КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ФИНАЛНУ ОБРАДУ ДРВЕТА

2. РАЗРЕД СМЕР СТОЛАР

Теме:

1. Израда профила и машине и алати за глодање

* стицање знања о операцијама профилисања
* стицање знања о глодалицама
* стицање знања о коришћењу и припреми радних алата за глодалице
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при обради глодањем

1. Израда елемената везе-чепови и зупци

* стицање знања о операцијама израде елемената везе – чепова и зубаца
* стицање знања о коришћењу и припреми машина и радних алата за операције израде елемената везе – чепова и зубаца
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при изради елемената везе – чепова и зубаца

1. Израда отвора и машине и алати за дубљење и бушење

* стицање знања о операцијама израде отвора
* стицање знања о коришћењу и припреми машина и радних алата за операције израде отвора
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при изради отвора

1. Израда ротационих и сложених облика и машине и алати за токарење

* стицање знања о операцијама израде ротационих и сложених облика
* стицање знања о коришћењу и припреми машина и радних алата за наведене операције
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду за наведене операције

1. Савијање дрвета

* стицање знања о операцијама савијања дрвета
* стицање знања о коришћењу уређаја и машина и припреми материјала за операције савијања дрвета
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при савијању

1. Састављање и слепљивање обрадака од масива по дужини и по ширини

* стицање знања о операцијама састављања масива по дужини и ширини
* стицање знања о коришћењу и припреми машина и радних алата за наведене операције
* стицање знања о врстама лепка који се користе за слепљивање обрадака
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при наведеним операцијама

1. Израда рамова од масива

* стицање знања о операцијама састављања обрадака од масива у рамове
* стицање знања о коришћењу машина и радних алата и припреми материјала за наведене операције
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при наведеним операцијама

1. Операције брушења , брусна средства и брусилице

* стицање знања о операцијама брушења
* стицање знања о коришћењу машина и брусних средстава наведене операције
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при наведеним операцијама

1. Операције са фурнирима – машине за кројење и састављање фурнира

* стицање знања о операцијама кројења и састављања фурнира
* стицање знања о коришћењу машина и радних алата и припреми материјала за операције кројења фурнира и састављања фурнирских плаштева
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при наведеним операцијама

1. Фурнирање плоча и израда слојевитих обрадака и дупло обложених рамова

* стицање знања о операцијама фурнирања, израде слојевитих обрадака и дупло обложених рамова
* стицање знања о коришћењу машина и радних алата и припреми материјала за наведене операције
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при наведеним операцијама

1. Обрада састава плоча и рамова – форматизери и машине за облагање ивица

* стицање знања о операцијама обраде састава плочастих и рамовских конструкција
* стицање знања о операцијама облагања ивица фурнираних плоча
* стицање знања о коришћењу машина и радних алата и припреми материјала за наведене операције
* стицање знања о мерама и уређајима заштите на раду при наведеним операцијама

1. Операције монтаже, окивања и склапања

* стицање знања о завшним операцијама обраде састава и елемената дрвних производа
* стицање знања о операцијама постављања окова на елементе дрвних производа
* стицање знања о поступцима склапања дрвних производа
* стицање знања о поступцима монтаже финалних производа у радионици и на објектима на којима се врши израда ентеријера

Начини проверавања и праћења остварености исхода:

* усмена провера
* писмена провера
* активност и напредовање

Скала оцењивања писаних провера:

Недовољан (1) 0-40%

Довољан (2) 40,5-55%

Добар (3) 55,5-70%

Врло добар (4) 70,5%-85%

Одличан (5) 85,5%-100%

Оцењивање ученика је бројчано на основу остварености исхода, самосталности и ангажовања:

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да у целини самостално усвоји, разуме и објасни основна и проширена садржинске целине из градива лекција , као и умећа и вештине, уочава битно, логички повезује податке, корелише стечена знања са садржајима из других предмета, лако се изражава када се користи стручна терминологија, континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их, има прибор за рад и уредну свеску.

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да у целини усвоји и разуме основна знања и део проширених знања. Самостално објашњава појмове у оквиру одређеног садржаја из градива лекција, лако повезује, закључује и репродукује чињенице, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, лако се изражава када се користи стручна терминологија и уз малу помоћ наставника корелише стечена знања са садржајима из других предмета, континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује, има прибор за рад и уредну свеску.

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да препознаје, разуме и самостално објашњава основне појмове у оквиру одређеног садржаја из градива лекција, уз помоћ наставника уочава битно и схвата значење наученог, има тешкоће у течном изражавању када се користи стручна терминологија, показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује, има прибор за рад и уредну свеску.

Оцену довољан (2) добија ученик који је који је делимично усвијо основна знања, репродукује научено, препознаје градиво лекција и исказује појединости у оквиру одређеног садржаја уз сталне сугестије и велику помоћ наставника али без суштинског разумевања градива. Има тешкоћа у стручном изражавању, несигуран је и нејасан у излагању градива.Повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење, има прибор за рад и делимично уредну свеску.

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2). Не показује препознавање и разумевање садржаја ни уз велику помоћ наставника нити је у стању да га самостално репродукује, не ангажује се, не учествује у активностима и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак уз сталне сугестије наставника, нема прибор за рад и формирану, уредну свеску.

Предметни наставник: Јасмина Стаменковић